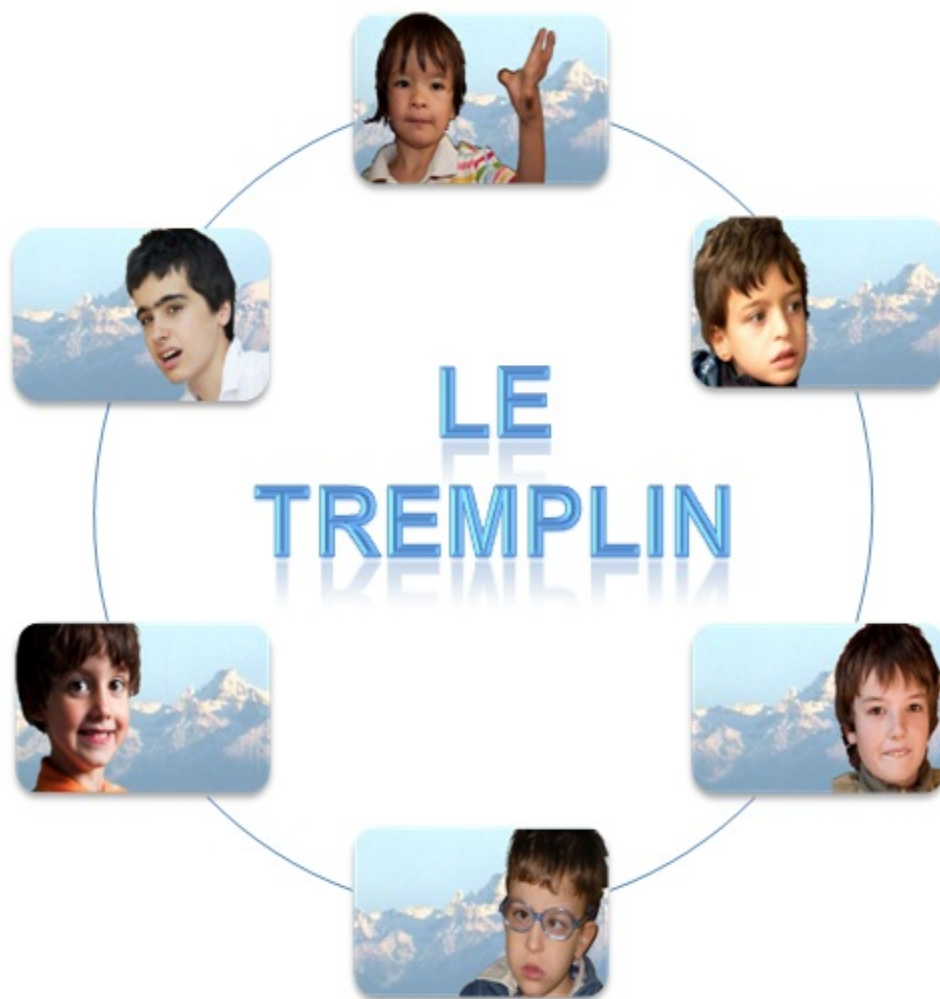


LE
TREMP LIN

CENTRE EDUCATIF
POUR ENFANTS AVEC AUTISME



Association Autisme Besoin d'Apprendre Isère
12 bis, place de la Liberté 38400 Saint-Martin d'Hères
Site : <http://aba-isere.org>



Table des matières

1	But de l'association Autisme Besoin d'Apprendre Isère	1-1
2	L' historique	2-1
3	Le 'Tremplin'	3-2
3.1	Fonctionnement	3-2
3.2	Les enfants et l'équipe.....	3-3
3.3	Le programme éducatif	3-4
3.3.1	Les principes d'intervention	3-4
3.3.2	L'ABA/VB.....	3-4
3.3.1	Les autres méthodes éducatives	3-4
4	Quels bénéfices pour les enfants ?	4-5
5	Financement	5-6
6	Partenaires du Tremplin.....	6-7
6.1	Les partenaires santé.....	6-7
6.2	Les partenaires financiers (entreprises privées et institutions publiques)	6-8
7	Où envoyer vos dons et parrainages	7-9
8	Nous contacter	8-9



1 But de l'association Autisme Besoin d'Apprendre Isère

La France est encore dans l'incapacité de prendre en charge de manière adaptée les enfants atteints d'autisme estimés aujourd'hui à 6000 naissances par an (1 sur 150).

En 2008 le gouvernement a lancé un plan autisme introduisant de manière officielle des méthodes efficaces appliquées depuis 40 ans à l'étranger. 24 structures utilisant ces approches ont ainsi été créées.

Actuellement aucune prise en charge de ce type n'existe en Isère.

Nous voulons que nos enfants puissent eux aussi bénéficier de ces méthodes, c'est pourquoi nous avons ouvert à Seyssinet un centre éducatif pour enfants avec autisme.

Pour nous aider à financer cet accueil nous sommes à la recherche de financements pour payer les programmes éducatifs, le matériel et l'équipe éducative.

2 L' historique

Début 2009 des familles se sont mobilisées pour appliquer par leurs propres moyens les méthodes ayant fait leur preuve dans les pays voisins.

En constatant les résultats positifs et les progrès des enfants, les parents ont décidé de créer une association pour que d'autres familles puissent aussi bénéficier de ces prises en charge adaptées.

De 2010 à 2012, un accompagnement éducatif à domicile a été mis en place pour plusieurs familles.

En septembre 2012, l'association signe une convention l'unissant à ERDF : une partie des locaux inoccupés de cette entreprise est mise à la disposition de l'association pour organiser avec les enfants des séances éducatives. Le cadre est particulièrement bien adapté : situé dans l'agglomération grenobloise, à proximité du tram et des bus.

Nous avons baptisé ce centre '**Le Tremplin**'.



3 Le 'Tremplin'

3.1 Fonctionnement

La prise en charge est individuelle et personnalisée



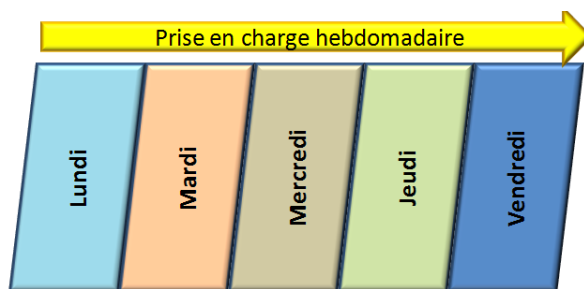
- 6 professionnels travaillent dans l'association.
- 2 éducateurs (services civiques) préparent le matériel et sont formés en continu pour soutenir l'équipe éducative

Evaluation des programmes



- Les enfants sont évalués régulièrement pour adapter les programmes et vérifier les acquisitions
- l'équipe bénéficie d'une supervision par un professionnel habilité et qualifié

La prise en charge est intensive



- L'association met en place une structure éducative avec une prise en charge de 12h à 15h/semaine/enfant

Notre association est la seule structure dans l'agglomération Grenobloise à mettre en place un projet conforme aux critères de la Haute Autorité de Santé

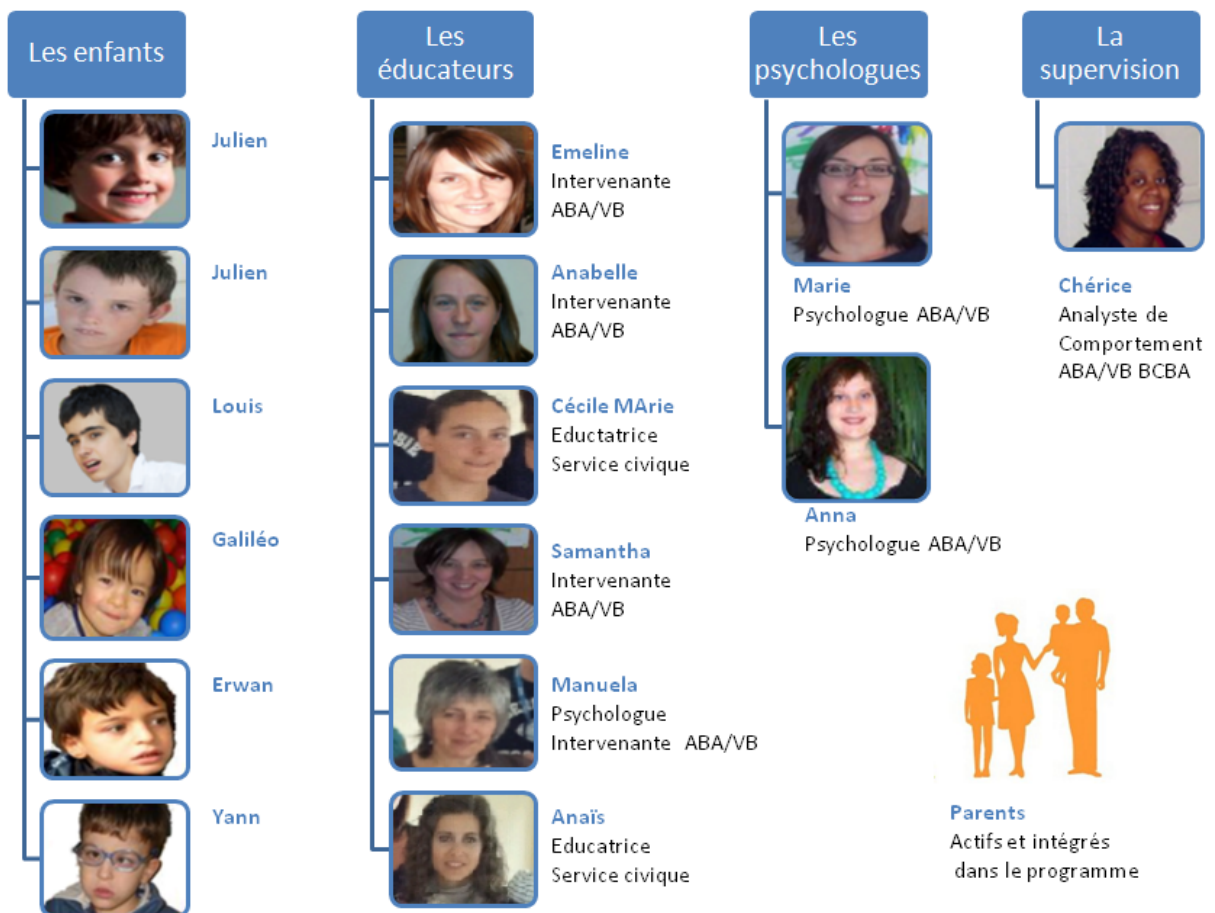
(HAS : organisme public indépendant à caractère scientifique qui a reconnu comme efficaces les méthodes comportementales pour l'éducation des enfants autistes (publication officielle mars 2012))



3.2 Les enfants et l'équipe

Les enfants sont âgés de 6 à 16 ans et proviennent de différentes villes de l'agglomération Grenobloise.

D'autres enfants sont en attente de prise en charge faute de moyens financiers pour les accueillir.



La supervision des programmes est effectuée tous les 2 mois pendant deux jours par une professionnelle certifiée et habilitée à cette fonction. Les progrès et difficultés sont évalués pour adapter les programmes.



3.3 Le programme éducatif

3.3.1 Les principes d'intervention

Le 'Tremplin' est avant tout une structure pédagogique. Chaque activité proposée et chaque instant partagé sont inscrits dans un objectif de généralisation des compétences apprises. Nous nous appuyons sur les techniques pédagogiques issues de la psychologie développementale, cognitive et comportementale.

3.3.2 L'ABA/VB

L'ABA-VB (**Applied Behavior Analysis Verbal Behavior**) est une technique psychopédagogique issue de l'analyse des interactions comportementales et s'applique à des personnes ayant des altérations de la communication verbale et non verbale, des comportements sociaux non appropriés, des difficultés d'apprentissage, des comportements restreints et répétitifs et des difficultés d'acquisition de l'autonomie.

L'ABA-VB joue sur la motivation de l'enfant pour le faire progresser. Cette technique se base essentiellement sur le développement d'une communication efficace et fonctionnelle (parole, signes ...) avec mise en situation permanente dans la vie réelle.

3.3.1 Les autres méthodes éducatives



Le PECS¹ est un système de communication par échange d'image. Il permet de suppléer ou d'augmenter la communication des enfants ayant des troubles autistiques ou présentant un déficit de la communication sociale.

La **langue de signes simplifiée** est également introduite avec succès pendant la période où les enfants n'arrivent pas encore à parler mais où ils ont envie de communiquer. Pour les enfants qui n'acquerront pas la parole, la langue des signes est un outil précieux pour entrer en communication avec autrui.



Les scénarios sociaux : À partir de courtes études de situations, les scénarios sociaux permettent aux personnes autistes de comprendre la dimension sociale qu'ils vivent. Ils apprendront alors à mettre en œuvre des comportements adaptés ou de réponses verbales favorisant une meilleure compréhension mutuelle avec un autrui.

¹ PECS (Picture Exchange Communication Système)



4 Quels bénéfices pour les enfants ?



Apprendre à communiquer

Apprendre sans frustration, en guidant les apprentissages, étape après étape, jusqu'à la généralisation dans la vie courante.

Apprendre les mots, leur sens et leur fonction.

Apprendre à se faire comprendre, verbalement ou par la langue des signes, c'est commencer à se socialiser.



Guider les apprentissages



Apprendre l'autonomie

Apprendre à jouer mais aussi à participer aux activités quotidiennes: les tâches ménagères, les courses, la cuisine. C'est préparer nos enfants à leur intégration dans notre société.

Apprendre à s'habiller, à manger seul, se laver, la propreté, c'est gagner en autonomie et c'est une meilleure qualité de vie pour les enfants et les familles.



Apprendre à vivre

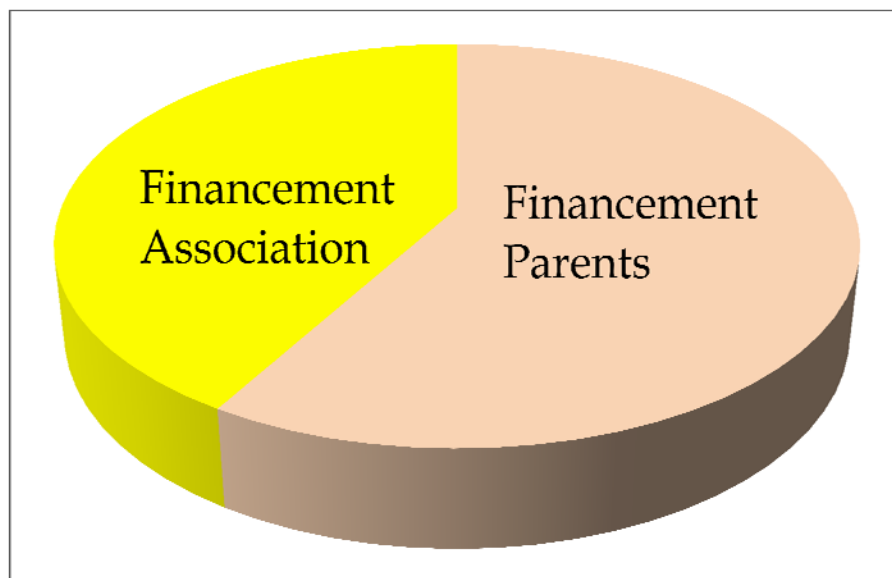


5 Financement

La prise en charge financière de ce centre éducatif repose actuellement sur les parents et l'association. Le coût actuel pour une prise en charge éducative de 15 heures par semaine pour 6 enfants est de:

- ❑ **72 427 € Financement par les parents (total 6 familles)**
 - Rémunération des éducateurs présents 5 jours par semaine (préparation des séances, travail avec les enfants, réunions d'équipe, collecte quotidienne des résultats pour le suivi. (26h30/semaine sur 45 semaines)

- ❑ **51 458 € Budget prévisionnel de l'Association ABA Isère**
 - Frais d'entretien et d'aménagement des locaux, divers,
 - Frais d'acquisition et d'élaboration du matériel,
 - Financement des programmes éducatifs,
 - Financement de l'encadrement équipe,
 - Financement de la formation,
 - Financement de la supervision BCBA.



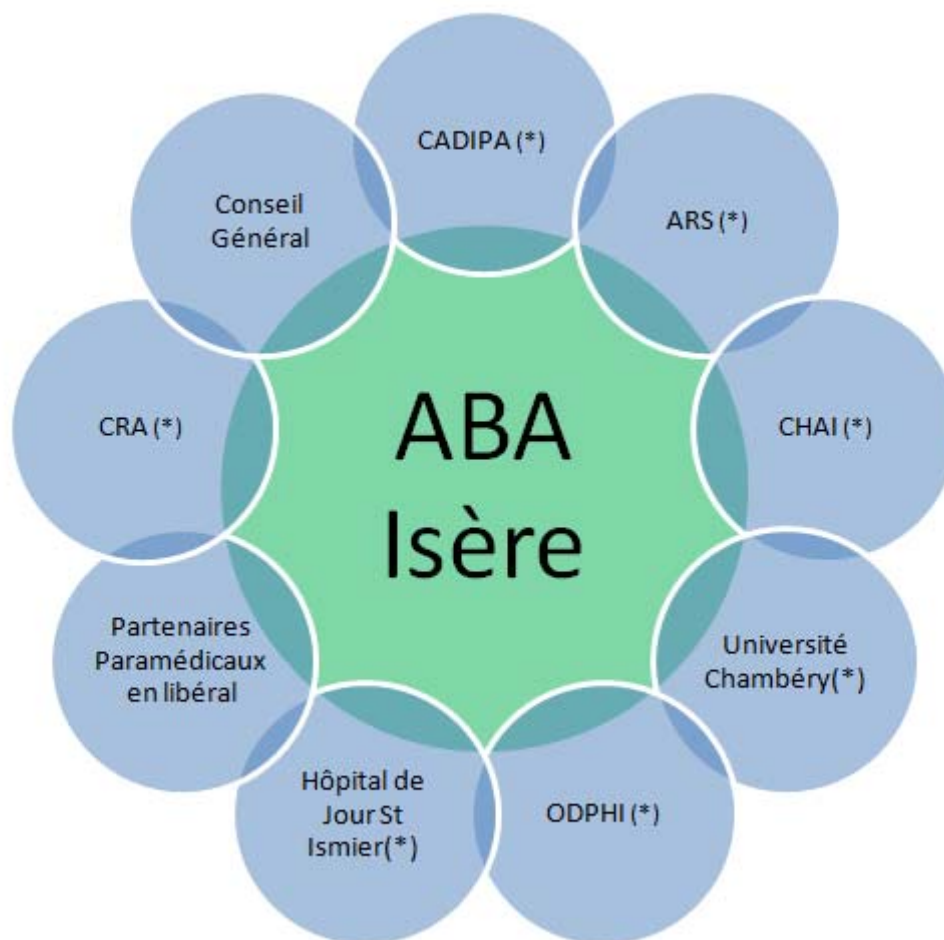
Aidez nous à réduire ce coût financier trop élevé pour les parents !



6 Partenaires du Tremplin

6.1 Les partenaires santé

L'association « Autisme Besoin d'Apprendre Isère » est en relation avec les divers partenaires de santé travaillant dans le domaine de l'autisme dans l'agglomération grenobloise.



(*) CADIPA : Centre Alpin de Diagnostic Précoce de l'Autisme

(*) CRA : Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes

(*) CHAI : Centre Hospitalier Alpes Isère

(*) ODPHI : Office Départemental des Personnes Handicapées de l'Isère

(*) ARS : Agence Régional de Santé

(*) ARS : Agence Régional de Santé

(*) Hôpital de Jour Saint Ismier : « l'espace Victor »

(*) Université de Chambéry : le laboratoire psycho-neuro-cognition



6.2 Les partenaires financiers (entreprises privées et institutions publiques)

Rejoignez les entreprises partenaires de notre action en soutenant financièrement notre centre éducatif.

Voici la liste des organismes privés ou publics associés à notre projet:





7 Où envoyer vos dons et parrainages

L'association Autisme Besoin d'Apprendre Isère est reconnue d'intérêt général et peut délivrer des reçus fiscaux.



Don pour l'association 'Autisme Besoin d'Apprendre Isère'

Je souhaite aider le Tremplin géré par l'Association Autisme Besoin d'Apprendre Isère

Entreprise :

Nom Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Je souhaite faire un don de :

Merci pour votre générosité. Votre support est très apprécié !

8 Nous contacter

Autisme Besoin d'Apprendre Isère (Association reconnue d'intérêt général)

12 bis, place de la Liberté 38400 Saint-Martin d'Hères

Site : <http://aba-isere.org>

Mobile : 06 82 93 82 31

Messagerie : contact@aba-isere.org

Association loi 1901 - déclarée le 16 septembre 2009 N°W381008870 - Préfecture de l'Isère