

Aider les enfants autistes autrement

Françoise Galetti, présidente de l'association "Aba apprendre autrement Isère", nous raconte son parcours.

« Je suis grand-mère d'un petit garçon de 5 ans, Julien, atteint d'autisme. Quand on prend connaissance de ce diagnostic, c'est déjà un choc qu'il faut encaisser. Mais ce n'est pas le plus difficile. Le plus frustrant c'est d'apprendre qu'en France, les enfants atteints d'autisme ont une prise en charge complètement inadéquate à l'inverse de la plupart des autres pays. Dans un autre pays, Julien aurait été détecté à 18 mois et tout de suite une éducation de type comportementaliste aurait été mise en place pour qu'en quelques années, ses symptômes soient indécélabiles... »

Le projet de créer une structure expérimentale

Et de poursuivre : « Avec deux familles, nous avons créé une association pour aider les parents d'enfants autistes à mettre en place une prise en charge comportementaliste. Cette association a pour projet phare la création d'une structure expérimentale qui utilisera les techniques comportementalistes Aba (lire repères) afin de favoriser leur autonomie, leur éducation et leur intégration. Ces projets sont encouragés par le dernier plan autisme 2008-2011 et mis en expérimentation pour 5 ans ». En attendant, l'association a mis en place un accompagnement éducatif à domicile. Françoise Galetti, explique : « Les enfants sont suivis au minimum



Françoise Galetti, présidente de l'association, est la grand-mère de Julien, 5 ans, qui est atteint d'autisme.



6h par semaine selon les principes de l'Aba par une thérapeute formée. Une deuxième est en cours de formation. Pour le moment 5 familles sont dans ce dispositif. Nous pourrions monter jusqu'à 8 ou 10 mais n'avons pas le financement. L'association prend en effet à sa charge les supervisions ainsi que la formation, cela revient à environ 900 euros par mois. Nous n'avons encore aucune subvention, nous vivons des adhésions, des dons et des autofinancements. Seul le Rotary club nous soutient moralement et financièrement ».

« Nous travaillons en étroite collaboration avec 2 autres associations : "Autisme-Vies" qui propose un atelier éducatif Aba à une quinzaine d'enfants, et la compagnie des TED, qui propose une suite à la scolarisation en milieu ordinaire pour les adolescents et adultes, pour lesquels les ressources sont insuffisantes »

Marie-Louise CLEMENT

Portrait de Martinénoise

■ Françoise Galetti, présidente de l'association "Aba apprendre autrement Isère", raconte son parcours en dehors de l'association.

« J'étais dans le civil - il y a 4 ans - professeur de russe. J'ai enseigné quelques années au lycée Pablo-Neruda à Saint-Martin-d'Hères, puis au lycée Champollion à Grenoble. J'aimais beaucoup mon métier et m'étais investie dans les échanges scolaires réguliers avec la Russie. Dans un but pédagogique, j'avais créé un petit groupe de chants russes appelé "Potché mou Niet", ce qui veut dire "pourquoi pas" en russe, et nous nous produisions régulièrement. "Potché mou Niet" existe toujours, et nous participons fin avril à un festival de groupes féminins "Tout feu tout femme". Depuis que je suis retraitée, j'ai développé cette activité, le chant, à laquelle j'ai ajouté le théâtre. Le prochain spectacle auquel je participe aura lieu le 22 janvier à 20h30 à la salle Olivier Messiaen dans le cadre des "Rendez-vous chantants" de Follephonies. Je me suis en effet aussi investie dans cette association qui m'est très chère. Nous organisons régulièrement des ateliers sur la voix chantée et des concerts de groupes vocaux et chorales. Je suis également avec beaucoup d'intérêt les activités du café-restaurant et jeux Le Tart'en Pion. Enfin, pour ne pas me déshabituer des langues et renouer avec mes racines, j'apprends l'italien à l'IUAD avec un petit groupe de retraités très sympas.

REPÈRES

L'ABA

■ L'Aba "Applied behavior analysis", en français Analyse appliquée du comportement, est issue du comportementalisme. L'Aba ou analyse appliquée du comportement repose sur des principes scientifiques et expérimentaux basés sur la théorie de l'apprentissage. Cette approche vise à réduire les comportements inappropriés, et à améliorer la communication, les apprentissages et les comportements sociaux appropriés.

Il existe différentes façons de travailler en Aba.

L'une d'elles est le comportement verbal ou "verbal behavior" (VB) qui met davantage en avant la communication et utilise la motivation de l'enfant.